

Préparer un support pour le jury

Question traitée : L'école doit-elle se limiter à enseigner ce qui est « utile » ?

Même s'il n'est ni obligatoire ni évalué, prenez le temps de remettre un support au jury : il prouvera la qualité du travail fait en amont. Par ailleurs, préparer et bien connaître ce support vous permettra de n'avoir plus qu'à le recopier lors des 20 minutes de préparation. Cela vous sera utile pour clarifier vos idées. Vous pouvez y faire apparaître votre plan, les mots-clés, vos arguments, vos exemples, vos sources les plus originales, vos choix d'orientation...

A Choisir le bon support

- Au cours de l'année, testez plusieurs formes pour choisir celle qui vous convient le mieux, vous paraît la plus claire tout en vous permettant de noter ce qui vous semble essentiel: fiche mémo, plan détaillé, carte mentale, tableau, schéma...
- Pensez à indiquer une ou deux références bibliographiques ou de textes étudiés en classe dans votre support. Même si vous n'en parlez pas explicitement lors de votre présentation, le jury pourra vous interroger dessus durant l'entretien.

B Illustrer par des exemples

▶ Vous marquerez le jury et conserverez son attention en accompagnant systématiquement vos idées ou arguments par un exemple concret, une anecdote personnelle, un lien avec l'actualité, une citation, une source...

Réaliser un support propre

- Assurez-vous d'apporter le matériel qui vous permettra de reconstituer pour le jury le support que vous avez préparé à l'avance : stylos de couleur, surligneurs, crayons, règle... Et n'oubliez pas votre montre. Attention : le téléphone est interdit.
- Écrivez, dessinez, soulignez proprement, relisez et évitez les fautes d'orthographe. N'utilisez pas de mots dont vous ne maîtrisez pas le sens et relisez-vous.

D Un exemple de support L'école doit-elle se limiter à enseigner ce qui est « utile »? Former un citoyen libre et autonome Enseigner « utile » Lieu à part, formation Risque de « standar-Élève = personne Risque de restreindre les disation des esprits » humaniste et culture potentialités d'un être en formation (Nietzsche) unique (Pennac) générale (Romilly) (Rousseau) SYNTHÈSE • Former un citoyen libre et autonome passe peut-être aussi par une forme d'éducation normalisée, de laquelle un esprit éclairé pourra « s'extraire » ou dont il pourra se servir pour exploiter ses propres capacités. • L'école ne peut sans doute pas à elle seule assumer le rôle d'amener les élèves vers l'autonomie

À VOUS DE JOUER!

➤ Au cours d'un exposé d'élèves, créez un support permettant de rendre compte de la présentation faite par vos camarades.

Existe-t-il une éducation idéale (Rabelais), qui serait possible au sein même du système scolaire?

intellectuelle (cf rôle de la famille, de la curiosité personnelle...).